**敬啟者：**

**感謝貴委員蒞臨參與大同大學事業經營所碩士論文口試，針對碩士論文給予專業指導與建議。本問卷旨在瞭解您於學生完成碩士論文口試之後的看法，懇請您撥冗填答，非常謝謝您的合作。**

單位：大同大學 事業經營所

□一般(組： ) □在職(組： ) 學號：

姓名：

**敬請　鈞安 大同大學事業經營所　敬上**

**Rubric 評分表─MS**

**針對各學習子目標，請勾選最適當之評估細項(單選)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Goal 1 管理知識：我們的學生應具備足夠之專業知識。** | |
| **學習子目標** | **評估細項**  (以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。) |
| **具備專業領域知識** | * (優) 對研究領域基礎知識具有充分之掌握。 * (良) 對研究領域基礎知識具有適當之瞭解。 * (可) 對研究領域基礎知識具有初步瞭解。 |
| **1-2 掌握專業領域研究方法** | * (優) 對研究領域專業研究方法具有充分之掌握。 * (良) 對研究領域專業研究方法具有適當之瞭解。 * (可) 對研究領域專業研究方法具有初步之瞭解。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Goal 2 獨立思考和解決問題能力：我們的學生能分析、解讀和評估其研究發現，並提**  **出有力之論述。** | |
| **學習子目標** | **評估細項**  (以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。) |
| **2-1 能清楚界定研究目的與問題** | * (優) 明確界定研究目的與問題，並能審視先前研究後對自身研究有   正確之理解。   * (良) 合理界定研究目的與問題。 * (可) 可界定研究目的與問題。 |
| **2-2 能選擇適當之研究取徑 與分析模型** | * (優) 充分理解不同研究取徑或分析之特性，並據以選用最適當   者。   * (良) 選擇合用之研究取徑或分析模型或理論架構。 * (可) 選擇可用之研究取徑或分析模型或理論架構。 |
| **2-3 能從事紮實之分析與嚴**  **謹之論理** | * (優) 提出精闢之分析或有說服力之管理／經營／政策論點。 * (良) 提出合理之研究成果分析或管理／經營／政策論點。 * (可) 提出可參考之研究成果分析或管理／經營／政策論點。 |
| **2-4 能有效詮釋研究成果並提供實用之建議** | * (優) 出色萃取研究發現與分析成精闢之結論，同時給未來研究者或   相關決策者提供有用之建議。   * (良) 適當總結研究發現與分析成合理之結論。 * (可) 提出總結研究發現與分析成合理之結論。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Goal 3 國際觀：我們的學生應能有能力從其他國家／區域／文化之角度進行觀察。** | |
| **學習子目標** | **評估細項**  (以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。) |
| **3-1 能從其他國家／區域／文化之觀點看問題** | □ (優) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究提出建  設性之觀點。  □ (良) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究提出合  理之觀點。   * (可) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究可提   出初步觀點。 |
| **3-2 能與依不同地區／文化觀點或資料所做之研究進行適當比較** | * (優) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究進行   嚴謹之比較分析。   * (良) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究進行   分析。   * (可) 對依不同國家／地區／文化課題或資料所做之研究進行   初步介紹。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Goal 4 社會責任：我們的學生有能力處理評估相關領域決策研究成果對社會議題所造**  **成的之可能影響。** | |
| **學習子目標** | **評估細項**  (以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。) |
| **4-1 能清楚認識與研究相關之**  **重要社會議題** | * (優) 對研究相關之重要社會議題提供有洞察力之分析。 * (良) 合理指出與研究相關之重要社會議題。 * (可) 對與研究相關之重要社會議題有初步瞭解。 |
| **4-2 能進行社會影響評估並進 而提供適當建議** | * (優) 對研究之可能社會影響提出有見地之評估，並進而提供適當   政策或行動建議。   * (良) 對研究之可能社會影響提出合理之評估。 * (可) 對研究之可能社會影響提出初步評估。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Goal 5 溝通能力與持續自我學習能力：我們的學生能有效進行口語和寫作溝通，並具有**  **持續自我學習的潛力。** | |
| **學習子目標** | **評估細項**  (以下為單選，請勾選適當之等級；若均不勾選代表該項目不及格。) |
| **5-1 清晰且合邏輯的寫作能力** | * (優) 論文論述邏輯通順，文字表達清晰且具說服力。 * (良) 以清楚且可理解的方式呈現論文。 * (可) 以可理解的方式呈現論文。 |
| **5-2 清晰、有內容且引人入勝**  **之口頭報告能力** | * (優) 口頭報告清晰、內容充分，並能妥善回答問題。 * (良) 口頭報告通順、有內容。 * (可) 口頭報告與內容尚稱完整。 |
| **5-3 持續自我學習的潛力** | * (優) 提出具有前瞻發展性的未來研究方向與建議 * (良) 提出具有發展性的未來研究方向與建議 * (可) 提出合理的未來研究方向與建議 |

評分老師簽名: